



ПРИКАЗ

19.12.2023 № 503-ОД

Об утверждении Рекомендаций по организации и проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия)

Об утверждении Рекомендаций по организации и проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия),

п р и к а з ы в а ю:

1. Признать утратившим силу приказ Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) от 05 марта 2021 года №98-ОД «Об утверждении Положения по проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия) и Графика аттестаций на 2021год».

2. Утвердить «Рекомендации по организации и проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия)» согласно приложению №1.

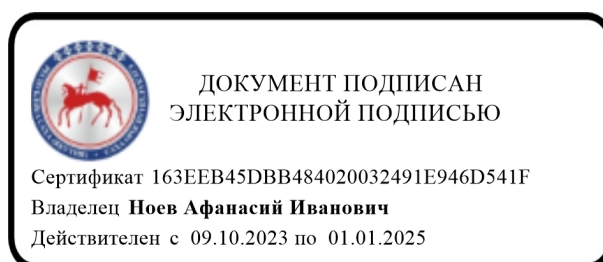
3. Утвердить «Оценочные листы уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя (концертмейстера, методиста, воспитателя) для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)» согласно приложениям №2, 3, 4, 5.

4. Утвердить «Перечень государственных наград и почетных званий», «Перечень конкурсов профессионального мастерства педагогических работников» дающих право на прохождение аттестации в упрощенной форме согласно приложению № 6,7.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия), председателя Главной аттестационной комиссии Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) М.В. Силину.

Приложение: 50 листов.

Министр
культуры и
духовного
развития РС(Я)



А.И. Ноев

Ермолаева М.М.

Приложение № 1
к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г.

Рекомендации
об организации и проведении аттестации в целях установления
квалификационной категории педагогических работников
образовательных организаций культуры и искусства
Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Рекомендации об организации и проведении аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия) (далее – Рекомендации) регламентирует порядок проведения аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей, «педагог-методист, «педагог-наставник») педагогическим работникам, на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.2. Аттестация педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия) осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02 июня 2023 г. №73696).

1.3. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация), применяется к педагогическим работникам (за исключением педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу), замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной

организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками) (далее педагогические работники).

1.4. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

1.5. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность с 01 сентября 2023 г. (со вступления в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196), не имеют срока действия.

Аттестация педагогических работников организаций (далее – аттестация педагогических работников, аттестация) проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

2. Задачи аттестации педагогических работников.

2.1. Основными задачами аттестации педагогических работников являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

2.2. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

3. Организация и проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

3.1. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Аттестацию педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории могут не проходить следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории, срок которых еще не истек;
- б) беременные женщины;
- в) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- г) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- д) лица, находившиеся в длительном отпуске («творческий отпуск»);
- е) лица, отсутствовавшие на рабочем месте более 4х месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных пунктами «б», «в», «г» настоящего пункта, возможна по их желанию через два года после их выхода из указанных отпусков. Аттестация педагогических работников, предусмотренных пунктами «д», «е» настоящего пункта, возможна по их желанию через год после их выхода на работу. В этом случае в ГАК

направляется соответствующее письмо от руководителя образовательного учреждения с тем, чтобы педагогическому работнику на заседании аттестационной комиссии было принято решение продлить срок действия квалификационной категории с сохранением соответствующей квалификационной категории с сохранением уровня дифференциации оплаты труда по соответствующей квалификационной категории.

3.2. Проведение аттестации педагогических работников организаций, находящихся в ведении Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) осуществляется Главной аттестационной комиссией Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) (далее ГАК МКиДР РС (Я), ГАК).

3.3. В состав ГАК входит не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – специалисты ГАК).

3.4. Основанием для проведения оценки профессиональной деятельности и результативности деятельности аттестуемого является его Заявление, и Портфолио со сканированными документами, подтверждающими сведения указанные в заявлении. Заявление и Портфолио направляются в форме электронного документа на специальную электронную почту ГАК МКиДР РС (Я).

3.5. Заявление о проведении аттестации педагогический работник подаёт в ГАК не позднее, чем за 3 месяца до окончания срока действующей квалификационной категории.

3.6. В полном, развернутом заявлении педагогические работники сообщают сведения: об уровне образования (квалификации), о прохождении курсов повышения квалификации, о научно-методической работе, о сохранности контингента, об уровне освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, об уровне результатах профессиональной деятельности в организациях, личного вклада в повышение качества образования, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

3.7. Заявление в ГАК подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

3.8. Заявление в ГАК о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

3.9. Заявление педагогического работника о проведении аттестации рассматривается ГАК МКиДР РС (Я) в срок не более 30 календарных дней со дня его получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории.

Педагогические работники имеют право не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в ГАК дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

3.10. На основании заявления аттестуемого, для оценки его профессиональной компетенции и результативности деятельности, формируется экспертный совет, имеющий в составе экспертные группы по направлениям.

3.11. Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного членами экспертного совета (за исключением случаев, указанных в пункте 3.19. настоящих Рекомендаций). Члены экспертной группы на основании документально зафиксированных результатов деятельности аттестуемого педагогического работника заполняют соответствующий оценочный лист.

3.12. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения ГАК составляет не более 60 календарных дней.

3.13. Заседание ГАК считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

3.14. Профессиональная компетенция и результативность деятельности аттестуемого педагогического работника оцениваются путём сравнительного анализа результатов в динамике за 5 лет, на основе аналитических материалов, представленных самим аттестуемым работодателем.

3.15. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

а) стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

б) стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

в) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности.

г) личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций.

3.16. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

а) достижения обучающимся положительной динамике результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов проводимых организацией;

б) достижения обучающимся положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

в) выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а так же их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

г) личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

д) активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

3.17. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется членами экспертного совета и специалистами ГАК на основе результатов их работы, соответствующих показателям предусмотренным пунктами 3.15. и 3.16. настоящих Рекомендаций, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

3.18. Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников следующих критерий (Упрощенная форма):

- а) педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального педагогического мастерства (Приложение 6,7)
- б) педагогический работник, исполняющий обязанности ответственного секретаря ГАК по Приказу Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) не менее 2х лет.
- в) педагогические работники, исполняющие обязанности специалистов ГАК или членов экспертного совета ГАК работающие по Приказу Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) не менее 2х лет.

3.19. Основанием для проведения оценки профессиональной деятельности и результативности деятельности аттестуемого по упрощенной форме является его краткое Заявление. В заявлении педагогические работники сообщают сведения: об уровне образования (квалификации), о результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника и Портфолио со сканированными документами, подтверждающими сведения, указанные в ходатайстве.

На основании результатов анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника, зафиксированных в оценочных листах, экспертами готовится протокол экспертной оценки.

Ответственный секретарь ГАК на основе протоколов экспертной оценки предоставленных членами экспертных групп, готовит итоговый протокол

экспертной оценки и предоставляет его специалистам ГАК на заседании по аттестации педагогических работников.

3.20. По результатам аттестации ГАК принимает одно из следующих решений:

- установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

3.21. Решение ГАК принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов ГАК. При равенстве голосов ГАК принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся специалистом ГАК, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Решение ГАК вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

3.22. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения ГАК об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

3.23. Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в ГАК с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию по той же должности не ранее чем через год со дня принятия ГАК соответствующего решения.

3.24. На основании решений ГАК о результатах аттестации педагогических работников, Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) издает соответствующие распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения ГАК, которые размещаются на официальном сайте: Министерства культуры и духовного

развития РС (Я), ГБУ «Институт геокультурного развития» МКиДР РС (Я), опорной школы по научно-методической работе РС (Я) МБУ ДО «Детская школа искусств №2» ГО «города Якутска» во вкладке «Виртуальный методический кабинет».

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) сведения об их трудовой деятельности.

3.25. Результаты аттестации в целях установления квалификационных категорий (первой, высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.26. Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Необходимые документы для прохождения аттестации на квалификационные категории (первую, высшую):

- *Стандартная форма (развернутое Заявление, полное Портфолио);*
- *Упрощенная форма (краткое Заявление, Ходатайство, краткое Портфолио).*

4. Организация и проведение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

4.1. – Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников.

К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.2. – Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» проводится специалистами ГАК.

4.3. – Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» проводится на основании Заявлений подаваемых в ГАК.

4.4. – В заявлении педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющийся высшей квалификационной категории, а так же о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию («педагог-методист» или «педагог-наставник»).

К заявлению прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации (далее – ходатайство). Так же прилагается Портфолио со сканированными документами, подтверждающими сведения указанные в ходатайстве.

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.

4.5. Заявление, Ходатайство и Портфолио направляются в форме электронного документа на специальную электронную почту ГАК МКиДР РС (Я).

4.6. – Заявление педагогического работника о проведении аттестации рассматривается ГАК в срок не более 30 календарных дней со дня его получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации.

Педагогические работники имеют право не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в ГАК дополнительные сведения, характеризующие их методическую или наставническую деятельность.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения ГАК составляет не более 60 календарных дней.

4.7. – Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

а) руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

б) руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения;

в) реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

г) методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

д) участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

е) передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

ж) участие в организации и проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций культуры и искусства Республики Саха (Якутия) в качестве ответственного секретаря ГАК, специалиста ГАК, члена экспертного совета ГАК.

4.8. – Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

а) руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

б) наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

в) содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

г) распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

4.9. – Оценка деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» осуществляется ГАК на основе ходатайства работодателя, предусмотренного пунктом 4.4. настоящих Рекомендаций.

Сроки рассмотрения заявлений в ГАК определяются в соответствии с пунктом 4.6. настоящих Рекомендаций, а так же показателей, предусмотренных пунктами 4.7., 4.8. настоящих Рекомендаций, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

4.10. – По результатам аттестации ГАК принимает одно из следующих решений:

- установить квалификационную категорию «педагог-методист», квалификационную категорию «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

4.11. Решение ГАК принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов ГАК. При равенстве голосов ГАК принимает решение об установлении педагогическому работнику квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник».

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся специалистом ГАК, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

4.12 – Решение ГАК вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за наличие квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

4.13. – На основании решений ГАК о результатах аттестации педагогических работников, Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) издает соответствующие распорядительные акты об установлении педагогическим работникам квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» со дня вынесения решения ГАК, которые размещаются на официальном сайте: Министерства культуры и духовного развития РС (Я), ГБУ «Институт геокультурного развития» МКиДР РС (Я), опорной школы по научно-методической работе РС (Я) МБУ ДО «Детская школа искусств №2» ГО «города Якутска» во вкладке «Виртуальный методический кабинет».

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) сведения об их трудовой деятельности.

4.14. – При принятии в отношении педагогического работника решения ГАК об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется не ранее чем через один год после принятия ГАК соответствующего решения.

4.15. – Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.16. – Квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Необходимые документы для прохождения аттестации на квалификационные категории («педагог-методист», «педагог-наставник»):

- *Заявление, Ходатайство, Портфолио*

Для дифференциации оплаты труда, преподаватель ежеквартально должен предоставлять руководителю своего образовательного учреждения отчет о проделанной дополнительной работе, по которой ему была установлена квалификационная категория «педагог-методист», «педагог-наставник». Размер выплат определяется локальными нормативными актами с учетом нормативных

правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и не зависит от объема учебной нагрузки.

Приложение № 2
к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г. №__

Оценочный лист
уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности
преподавателя для установления соответствия уровня квалификации
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой или высшей)

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: _____

Должность: _____

Полное наименование образовательного учреждения: _____

Стаж педагогической работы: _____

Наличие квалификационной категории: _____

Заявленная квалификационная категория: _____

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1. Результаты освоения и реализации образовательных программ			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся (конец учебного года в сравнении с его началом):		

	95% и более	6		
	90-95%	4		
	Менее 90%	2		
1.2.	Качественная успеваемость обучающихся (по результатам переводных экзаменов):			
	95% и более	6		
	От 80 до 95%	4		
	От 75 до 80%	2		
1.3.	Уровень показателей результативности обучающихся (на основе годовых оценок):			
	95% и более	6		
	От 90% до 95%	4		
	От 80% до 90%	2		
1.4.	Уровень освоения образовательных программ допрофессиональной подготовки (ранней профессиональной ориентации):			
	Есть выпускники, поступившие в средние и высшие профильные учебные заведения культуры и искусства. (баллы суммируются по количеству поступивших)	6		
2. Результаты внеурочной деятельности педагогического работника				
2.1.	Наличие учащихся призеров, гран-при, лауреатов профессиональных конкурсных мероприятий различных уровней* (баллы суммируются по количеству призеров):	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	3	
	Региональный (Федеральный округ)	5	3	
	Республиканский	4	2	
	Муниципальный (городской)	3	1	
	Уровень образовательного учреждения	2	0	

2.2.	Наличие учащихся дипломантов профессиональных конкурсных мероприятий различных уровней* (баллы суммируются по количеству дипломантов):	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	2	
	Региональный (Федеральный округ)	4	2	
	Республиканский	3	1	
	Муниципальный (городской)	2	1	
2.3.	Концертная (выставочная) деятельность обучающихся: участие обучающихся в культурно-творческих мероприятиях:			
	Системно	2		
	Эпизодически	1		
2.4.	Взаимодействие с социумом (сотрудничество с образовательными учреждениями в т.ч. с дошкольными, СОШ, учреждениями культуры, других организаций) по организации мероприятий для обучающихся по проекту «Музыка для всех», «Рисуем все»:			
	Системно	3		
	Эпизодически	1		
2.5.	Взаимодействие с родителями обучающихся:			
	Преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность	2		
	Преподаватель проводит консультации.	1		
3. Владение современными педагогическими технологиями				
3.1.	Владение современными образовательными технологиями и методиками, применение их в практической профессиональной деятельности:			
	Системно с использованием инновационных форм	4		
	Системно	3		

	Эпизодически	1	
3.2.	Разработка образовательных программ: (баллы суммируются по количеству программ)		
	Наличие и реализация собственных разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу, внешнее и внутреннее рецензирование	5	
	Наличие и реализация разработанных адаптированных рабочих образовательных программ, прошедших внешнее и внутреннее рецензирование	3	
3.3.	Использование и разработка методик работы с лицами с ОВЗ:		
	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ	6	
	Использование методик работы с лицами с ОВЗ	3	
3.4	Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся:		
	Системно с использованием инновационных форм	4	
	Системно	2	
	Эпизодически	1	
3.5.	Участие в летних творческих лагерях и в профильных сменах по направлениям: «Музыка для всех», «Рисуем все», «Хореография», «Инструментальное исполнительство», «Вокально-хоровое пение», «Музыкальный фольклор» и т.п.		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	4	
	Региональный (Федеральный округ)	3	
	Республиканский, Муниципальный уровень (городской)	2	
3.6.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение		

	электронными музыкальными инструментами – цифровое фортепиано, синтезатор; владение нотными редакторами; электронная графика, и т.п.):		
	Системно	5	
	Эпизодически	2	
4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
4.1.	Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка. Посещение семинаров и мастер-классов (баллы суммируются по количеству):		
	В объеме 100 часов и более	5	
	В объёме 72 часов	4	
	В объёме менее 72 часов	3	
	Семинары, Мастер-классы (выездные)	2	
	Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте)	1	
4.2.	Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)* (баллы суммируются по количеству дипломов):	оч-но	дис-тан.
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	3
	Региональный (Федеральный округ)	5	3
	Республиканский	4	2
	Муниципальный (городской)	3	1
	Уровень образовательного учреждения (Внутришкольный)	2	0
4.3.	Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)* (баллы суммируются по количеству дипломов):	оч-но	дис-тан.

	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	2	
	Региональный (Федеральный округ)	4	2	
	Республиканский	3	1	
	Муниципальный (городской)	2	1	
	Уровень образовательного учреждения	1	0	
4.4.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности преподавателя (баллы не суммируются):			
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5		
	Региональный (Федеральный округ)	4		
	Республиканский	3		
	Муниципальный (городской)	2		
	Уровень образовательного учреждения (Внутришкольный)	1		
4.5.	Личное участие в подготовке творческих проектов, грантов различных уровней, в организации мероприятий (концертов, смотров, конкурсов, фестивалей), в создании сценария или положения, информационно-техническое сопровождение:			
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6		
	Региональный (Федеральный округ)	5		
	Республиканский	4		
	Муниципальный (городской)	3		
	Уровень образовательного учреждения	2		
5. Участие педагогического работника в различных мероприятиях по распространению его опыта				
5.1	Обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публичное представление собственных методик и проектов, проведение открытых уроков и мастер-классов):			
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5		

	Региональный (Федеральный округ)	4	
	Республиканский	3	
	Муниципальный (городской)	2	
	Уровень образовательного учреждения	1	
5.2.	Наличие публикаций, изданий, методических пособий: (баллы суммируются по количеству публикаций)		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	
	Региональный (Федеральный округ), Республиканский	5	
	Муниципальный (городской)	3	
5.3.	Участие в работе экспертных комиссий, в составе жюри конкурсов и фестивалей:		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	4	
	Региональный (Федеральный округ), Республиканский	3	
	Муниципальный (городской)	2	
	Уровень образовательного учреждения	1	
5.4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников, рецензирование учебно-методических материалов:		
	Федеральный, Региональный, Республиканский	3	
	Муниципальный (городской)	2	
	Уровень образовательного учреждения	1	
5.5.	Ведение документации:		
	Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм.	4	
	Документация ведется в соответствии с установленными требованиями	2	

*Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие. (Список утвержден ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»)

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1.	Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
2.	Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
4.	Наличие государственных наград и др. (Федеральный уровень)	4	
3.	Наличие отраслевых, ведомственных наград и др. (уровень Субъекта РФ)	2	
5.	Наличие ученой степени, ученого звания.	10	
6.	Стаж работы по профилю работы, по которой проходит аттестацию:		
	от 30 и более	10	
	от 20-29 лет	8	
	от 10-19 лет	6	
	от 5-9 лет	4	

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

на первую — 100 баллов

высшей — 130 баллов

Общее количество набранных баллов _____

Подпись эксперта:

_____ (Расшифровка подписи)

Приложение № 3
к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г.
№ _____

Оценочный лист
уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности
концертмейстера для установления соответствия уровня квалификации
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой или высшей)

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: _____

Должность: _____

Полное наименование образовательного учреждения: _____

Стаж педагогической работы: _____

Наличие квалификационной категории: _____

Заявленная квалификационная категория: _____

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала		Экспертная оценка
		(количество баллов)		(количество баллов)
1. Результаты освоения и реализации образовательных программ				
1.1.	Уровень и качество подготовки выпускников (по результатам выпускных экзаменов):			
	95% и более	6		
	От 90% до 95%	4		
	От 80% до 90%	2		
1.2.	Качественная успеваемость обучающихся (по результатам переводных экзаменов):			
	95% и более	6		
	От 80 до 95%	4		
	От 75 до 80%	2		
2. Результаты внеурочной деятельности педагогического работника				
2.1.	Наличие учащихся призеров, гран-при, лауреатов профессиональных конкурсных мероприятий различных уровней* (баллы суммируются по количеству призеров):	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральний (Всероссийский)	6	3	
	Региональный (Федеральный округ)	5	3	
	Республиканский	4	2	

	Муниципальный (городской)	3	1	
	Уровень образовательного учреждения	2	0	
2.2.	Наличие учащихся дипломантов профессиональных конкурсных мероприятий различных уровней* (баллы суммируются по количеству дипломантов):	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	2	
	Региональный (Федеральный округ)	4	2	
	Республиканский	3	1	
	Муниципальный (городской)	2	1	
	Уровень образовательного учреждение	1	0	
2.3.	Концертная деятельность обучающихся:			
	Участие обучающихся в культурно-творческих мероприятиях:			
	Системно	2		
	Эпизодически	1		
2.4.	Взаимодействие с социумом (сотрудничество с образовательными учреждениями в т.ч. с дошкольными, СОШ, учреждениями культуры, других организаций) по организации мероприятий для обучающихся по проекту «Музыка для всех»):			
	Системно	3		
	Эпизодически	1		
2.5.	Взаимодействие с родителями обучающихся:			
	Концертмейстер проводит консультации	2		
3. Владение современными педагогическими технологиями				
3.1.	Владение современными педагогическими технологиями и методиками, применение их			

	в практической профессиональной деятельности:		
	Системно с использованием инновационных форм	4	
	Системно	3	
	Эпизодически	1	
3.2.	Разработка образовательных программ: (баллы суммируются по количеству программ)		
	Наличие и реализация собственных разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу, внешнее и внутреннее рецензирование	5	
	Наличие и реализация разработанных адаптированных рабочих образовательных программ, прошедших внешнее и внутреннее рецензирование	3	
3.3.	Система работы с одаренными детьми:		
	Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся:		
	Системно с использованием инновационных форм	4	
	Системно	2	
	Эпизодически	1	
3.4.	Уровень профессионального исполнения педагогическим работником музыкального материала на уроках, зачетах, экзаменах, концертах:		
	Высокий	6	
	Средний	2	
3.5.	Участие в летних творческих лагерях и в профильных сменах по направлениям: «Музыка для всех», «Рисуем все»,		

	«Хореография», «Инструментальное исполнительство», «Вокально-хоровое пение», «Музыкальный фольклор» и т.п.		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	4	
	Региональный (Федеральный округ)	3	
	Республиканский, Муниципальный уровень (городской)	2	
3.6.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами – цифровое фортепиано, синтезатор; владение нотными редакторами и др.):		
	Системно	5	
	Эпизодически	2	
1. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
4.1.	Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка. Посещение семинаров и мастер-классов: (баллы суммируются по количеству)		
	В объеме 100 часов и более	5	
	В объёме 72 часов	4	
	В объёме менее 72 часов	3	
	Семинары, Мастер-классы (выездные)	2	
	Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте)	1	
4.2.	Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных	оч-но	дис-тан.

	уровней (лично преподавателя)*: (баллы суммируются по количеству дипломов)			
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	3	
	Региональный (Федеральный округ)	5	3	
	Республиканский	4	2	
	Муниципальный (городской)	3	1	
	Уровень образовательного учреждения	2	0	
4.3.	Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)*: (баллы суммируются по количеству дипломов)	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	2	
	Региональный (Федеральный округ)	4	2	
	Республиканский	3	1	
	Муниципальный (городской)	2	1	
	Уровень образовательного учреждения	1	0	
4.4.	Личное участие в концертно-выставочной деятельности преподавателя (баллы не суммируются):			
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5		
	Региональный (Федеральный округ)	4		
	Республиканский	3		
	Муниципальный (городской)	2		
	Уровень образовательного учреждения	1		
4.5.	Личное участие в подготовке творческих проектов, грантов различных уровней, в организации мероприятий (концертов, смотров, конкурсов, фестивалей), в создании			

	сценария или положения, информационно-техническое сопровождение:		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	
	Региональный (Федеральный округ)	5	
	Республиканский	4	
	Муниципальный (городской)	3	
	Уровень образовательного учреждения	2	
5. Участие педагогического работника в различных мероприятиях по распространению его опыта			
5.1	Обобщение педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, педагогических чтениях, публичное представление собственных методик и проектов, проведение открытых уроков и мастер-классов):		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	
	Региональный (Федеральный округ)	4	
	Республиканский	3	
	Муниципальный (городской)	2	
	Уровень образовательного учреждения	1	
5.2.	Наличие публикаций, изданий, методических пособий. (баллы суммируются по количеству публикаций)		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	
	Региональный (Федеральный округ), Республиканский	5	
	Муниципальный (городской)	3	

5.3.	Участие в работе экспертных комиссий, в составе жюри конкурсов и фестивалей:		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	4	
	Региональный (Федеральный округ), Республиканский	3	
	Муниципальный (городской)	2	
	Уровень образовательного учреждения	1	
5.4.	Участие в работе методических объединений педагогических работников, рецензирование учебно-методических материалов:		
	Федеральный, Региональный, Республиканский	3	
	Муниципальный (городской)	2	
	Уровень образовательного учреждения	1	
5.5.	Ведение документации:		
	Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм.	4	
	Документация ведется в соответствии с установленными требованиями	2	

* Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие. (Список утвержден ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»)

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1.	Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
2.	Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
3.	Наличие государственных наград и др. (Федеральный уровень)	4	
4.	Наличие отраслевых наград и др. (уровень Субъекта РФ)	2	
5.	Наличие ученой степени, ученого звания.	10	
6.	Стаж работы по профилю работы, по которой проходит аттестацию:		
	от 30 и более	10	
	от 20-29 лет	8	
	от 10-19 лет	6	
	от 5-9 лет	4	

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:
на первую – от 100 баллов
высшей – от 130 баллов

Общее количество набранных баллов _____

Подпись эксперта:

_____ (Расшифровка подписи)

Приложение № 4
к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г.
№ _____

Оценочный лист

**уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности
методиста для установления соответствия уровня квалификации требованиям,
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: _____

Должность: _____

Полное наименование образовательного учреждения: _____

Стаж педагогической работы: _____

Наличие квалификационной категории: _____

Заявленная квалификационная категория: _____

--	--	--	--

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1. Результаты освоения и реализации образовательных программ			
1.1.	Организация мониторинга реализации образовательных программ		
	Разработка программы мониторинга освоения образовательных программ обучающимися	2	
	Разработка инструментария для проведения мониторинга освоения образовательных программ обучающимися	1	
1.2.	Показатели динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ		
	Положительная динамика	2	
	Стабильные положительные результаты	1	
1.3.	Эффективность реализации утверждённого плана методической работы:		
	90 % и более	3	
	От 70 % до 89%	2	
	Менее 70 %	1	
1.4.	Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса:		
	Учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга, отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности обучающихся	4	
	Имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся	2	

1.5.	Качественная успеваемость обучающихся (по результатам переводных экзаменов):		
	95% и более	6	
	От 80 до 95%	4	
	От 75 до 80%	2	
1.6.	Уровень и качество подготовки выпускников (по результатам выпускных экзаменов):		
	95% и более	6	
	От 90% до 95%	4	
	От 80% до 90%	2	
2. Результаты работы по развитию способностей обучающихся к творческой, научной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, мероприятиях социокультурной направленности			
2.1.	Организация инновационной и исследовательской деятельности в образовательном учреждении:		
	Осуществляется научно-методическая помощь преподавателям	6	
	Осуществляется консультативно-методическая помощь преподавателям	4	
	Осуществляется информационно-методическая помощь преподавателям	2	
2.2.	Экспертиза авторских программ, научных разработок:		
	Системно	4	
	Эпизодически	2	
2.3.	Личное участие в подготовке творческих проектов, грантов различных уровней, в		

	организации мероприятий (концертов, смотров, конкурсов, фестивалей), в создании сценария или положения, информационно-техническое сопровождение: (баллы суммируются по количеству мероприятий)		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	
	Региональный (Федеральный округ)	5	
	Республиканский	4	
	Муниципальный (городской)	3	
	Уровень образовательного учреждения	2	
2.4.	Наличие системы разнообразных форм методической работы в образовательной организации (творческие лаборатории, педагогические мастерские, методические объединения, мастер-классы, семинары, конференции, конкурсы и др.):		
	Полное соответствие (5 и более форм)	4	
	Частичное соответствие (менее 5 форм)	2	
2.5.	Взаимодействие с социумом (сотрудничество с образовательными учреждениями в т.ч. с дошкольными, СОШ, учреждениями культуры, других организаций) по организации мероприятий для обучающихся по проекту «Музыка для всех», «Рисуем все»:		
	Системно с использованием инновационных форм	6	
	Системно	4	
	Эпизодически	2	
3. Владение современными педагогическими технологиями			

3.1.	Разработка образовательных программ: (баллы суммируются по количеству программ)		
	Наличие и реализация собственных разработанных авторских программ, прошедших независимую экспертизу, внешнее и внутреннее рецензирование	6	
	Наличие и реализация разработанных адаптированных рабочих образовательных программ, прошедших внешнее и внутреннее рецензирование	4	
3.2.	Организация работы с одаренными детьми:		
	Разрабатывает и внедряет в учебный процесс методики по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся:		
	Системно с использованием инновационных форм	6	
	Системно	4	
	Эпизодически	2	
3.3.	Участие в летних творческих лагерях и в профильных сменах по направлениям: «Музыка для всех», «Рисуем все», «Хореография», «Инструментальное исполнительство», «Вокально-хоровое пение», «Музыкальный фольклор» и т.п.		
	Международный, Федеральный	4	
	Региональный (Федеральный округ)	3	
	Республиканский, Муниципальный уровень (городской)	2	
3.4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе		

	(работа с электронными образовательными ресурсами, владение нотными редакторами, электронная графика и др.):		
	Системно	4	
	Эпизодически	2	
3.5.	Организация разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ	5	
3.6.	Организация курсов повышения квалификации, семинаров, педагогических чтений (для преподавателей СОШ, и ДШИ): (баллы суммируются по количеству мероприятий)		
	Международный, Федеральный, Региональный (Федеральный округ)	6	
	Республиканский	5	
	Муниципальный уровень (городской)	4	
	Уровень образовательного учреждения	2	
3.7.	Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (личные достижения)*: (баллы суммируются по количеству дипломов)	оч-но	дис-тан.
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	3
	Региональный (Федеральный округ)	5	3
	Республиканский	4	2
	Муниципальный (городской)	3	1
	Уровень образовательного учреждения	2	0
3.8.	Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (личные	оч-но	дис-тан.

	достижения)*: (баллы суммируются по количеству дипломов)			
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	2	
	Региональный (Федеральный округ)	4	2	
	Республиканский	3	1	
	Муниципальный (городской)	2	1	
	Уровень образовательного учреждения	1	0	
4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
4.1.	Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка. Посещение семинаров и мастер-классов: (баллы суммируются по количеству)			
	В объеме 100 часов и более	5		
	В объёме 72 часов	4		
	В объёме менее 72 часов	3		
	Семинары, Мастер-классы (выездные)	2		
	Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте)	1		
4.2.	Анализирует, обобщает результаты и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогических работников:			
	Системно	4		
	Эпизодически	2		
4.3.	Формирует банк данных по развитию дополнительного образования	6		
5. Участие педагогического работника в различных мероприятиях по распространению его опыта				

5.1	Обобщение и распространение педагогического опыта (публичное представление собственных методик и проектов на конференциях, семинарах, педагогических чтениях):		
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	8	
	Региональный (Федеральный округ)	6	
	Республиканский	5	
	Муниципальный (городской)	4	
	Уровень образовательного учреждения	2	
5.2.	Наличие публикаций, изданий, методических пособий: (баллы суммируются по количеству публикаций)		
	Международный, Федеральный(Всероссийский)	6	
	Региональный (Федеральный округ), Республиканский	5	
	Муниципальный (городской)	4	
5.3.	Участие в экспертных комиссиях по аттестации педагогических работников, проведение соответствующих экспертиз:		
	Более 5 экспертиз в год	6	
	От 3 до 5 экспертиз в год	4	
	От 1 до 3 экспертиз в год	2	
5.4.	Ведение документации:		
	Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетики оформления, ведется с использованием электронных форм	5	

	Документация ведется в соответствии с установленными требованиями	2	
--	---	---	--

Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие. (Список утвержден ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»)

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1.	Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
2.	Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
4.	Наличие государственных наград и др. (Федеральный уровень)	4	
3.	Наличие отраслевых, ведомственных наград и др. (уровень Субъекта РФ)	2	
5.	Наличие ученой степени, ученого звания.	10	

6.	Стаж работы по профилю работы , по которой проходит аттестацию:		
	от 30 и более	10	
	от 20-29 лет	8	
	от 10-19 лет	6	
	от 5-9 лет	4	

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:
на первую — 100 баллов
высшей — 130 баллов

Общее количество набранных баллов _____

Подпись эксперта:

_____ (Расшифровка подписи)

Приложение № 5
к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г.
№ _____

Оценочный лист
уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности
воспитателя для установления соответствия уровня квалификации
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям
(первой или высшей)

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: _____

Должность: _____

Полное наименование образовательного учреждения: _____

Стаж педагогической работы: _____

Наличие квалификационной категории: _____

Заявленная квалификационная категория: _____

№ п.п.	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1. Информация о профессиональном развитии педагогического работника за межаттестационный период:			
1.1.	Повышение квалификации преподавателя, профессиональная переподготовка. Посещение семинаров и мастер-классов: (баллы суммируются по количеству)		
	В объеме 100 часов и более	5	
	В объёме 72 часов	4	
	В объёме менее 72 часов	3	
	Семинары, Мастер-классы (выездные)	2	
	Семинары, Мастер-классы (в своем населенном пункте)	1	

1.2.	Организация мониторинга учебно-воспитательного процесса:		
	Учебно-воспитательный процесс корректируется на основе данных мониторинга, отслеживается динамика уровня обученности и воспитанности обучающихся	4	
	Имеются лишь статистические данные об уровне обученности и воспитанности обучающихся	2	
1.3.	Взаимодействие с родителями обучающихся:		
	Воспитатель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность	4	
	Воспитатель проводит консультации.	2	
2. Продуктивность воспитательной деятельности			
2.1	Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией с выводами (для воспитателей аттестующихся на первую категорию) – в текстовом виде.	5	
2.2	Динамика результатов воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией с выводами (для воспитателей аттестующихся на высшую категорию) – в текстовом виде.	5	
3. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/воспитанников			
3.1	Наличие учащихся призеров и победителей (лауреатов и дипломантов) профессиональных и тематических конкурсов, смотров, турниров, фестивалей		

	различных уровней: (баллы суммируются по количеству призеров)		
	Международный, Федеральный уровень	6	
	Региональный уровень (Федеральный округ)	5	
	Республиканский уровень	4	
	Муниципальный (городской) уровень	3	
	Уровень образовательного учреждения	2	
3.2	Наличие победителей в проектной деятельности: (баллы суммируются по количеству победителей)		
	Международный, Федеральный уровень	6	
	Региональный уровень (Федеральный округ)	5	
	Республиканский уровень	4	
	Муниципальный (городской) уровень	3	
	Уровень образовательного учреждения	2	
4. Продуктивность использования образовательных технологий			
4.1.	1-й критерий: Теоретические знания образовательных технологий	2	
4.2.	2-й критерий: Практическое владение образовательными технологиями	4	
4.3.	3-й критерий: Разработка учебно-методического материала	5	
4.4.	4-й критерий: Совершенствование образовательной технологии	6	
5. Продуктивность методической деятельности			
5.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических		

	объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.		
	Международный, Федеральный уровень	6	
	Региональный уровень (Федеральный округ)	5	
	Республиканский	4	
	Муниципальный (городской) уровень	3	
5.2.	Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др.: (баллы суммируются по количеству)		
	Международный, Федеральный уровень	6	
	Региональный уровень (Федеральный округ)	5	
	Республиканский	4	
	Муниципальный (городской) уровень	3	
	Уровень образовательного учреждения	2	
5.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии: (баллы суммируются по количеству публикаций)		
	Международный, Федеральный уровень	6	
	Региональный уровень (Федеральный округ)	5	
	Республиканский	4	
	Муниципальный (городской) уровень	3	
5.4.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах		
	При наличии	3	
5.5.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, комиссий по профилактике правонарушений, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.		
	Международный, Федеральный уровень	6	

	Региональный уровень (Федеральный округ)	5		
	Республиканский	4		
	Муниципальный (городской) уровень	3		
	Уровень образовательного учреждения	2		
5.6.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями), структурными подразделениями			
	При наличии	3		
6. Личные достижения воспитателя:				
6.1.	Наличие звания лауреата, гран-при по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично воспитателя)*: (баллы суммируются по количеству дипломов)	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	6	3	
	Региональный (Федеральный округ)	5	3	
	Республиканский	4	2	
	Муниципальный (городской)	3	1	
	Уровень образовательного учреждения	2	0	
6.2.	Наличие звания дипломанта по итогам участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней (лично преподавателя)*: (баллы по количеству дипломов)	оч-но	дис-тан.	
	Международный, Федеральный (Всероссийский)	5	2	
	Региональный (Федеральный округ)	4	2	
	Республиканский	3	1	
	Муниципальный (городской)	2	1	

	Уровень образовательного учреждения	1	0	
7. Ведение документации:				
	Документация представлена в полном объеме, соответствует установленным требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору изложенного материала, форме, эстетики оформления, ведется с использованием электронных форм.	4		
	Документация ведется в соответствии с установленными требованиями	2		

* Оценка дистанционного участия преподавателей/учащихся из труднодоступных и отдаленных местностей Республики Саха (Якутия) производится как за очное участие. (Список утвержден ГБУ РС (Я) «Институт геокультурного развития»)

Примечание:

0 баллов– отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика.

Дополнительные баллы:

№ п/п	Показатели	Оценочная шкала (количество баллов)	Экспертная оценка (количество баллов)
1.	Наличие/получение высшего или среднего профессионального образования по профилю работы:		
	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
2.	Наличие/получение дополнительного высшего или среднего профессионального образования:		

	Аспирантура	8	
	Ассистентура и стажировка	7	
	Высшее	6	
	Среднее	3	
4.	Наличие государственных наград и др. (Федеральный уровень)	4	
3.	Наличие отраслевых, ведомственных наград и др. (уровень Субъекта РФ)	2	
5.	Наличие ученой степени, ученого звания.	10	
6.	Стаж работы по профилю работы , по которой проходит аттестацию:		
	от 30 и более	10	
	от 20-29 лет	8	
	от 10-19 лет	6	
	от 5-9 лет	4	

Максимально возможное количество баллов для расчета уровня профессиональной компетенции, результативности деятельности преподавателя для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям:

на первую – 100 баллов

высшей – 130 баллов

Общее количество набранных баллов _____

Подпись эксперта:

_____ (Расшифровка подписи)

к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г.
№__

**Перечень почетных званий согласно Указу Президента РФ
от 07.09.2010 N 1099 (ред. от 29.08.2022)**

**"О мерах по совершенствованию государственной
наградной системы Российской Федерации"**

1. «Народный артист Российской Федерации»
2. «Народный учитель Российской Федерации»
3. «Народный художник Российской Федерации»
4. «Заслуженный артист Российской Федерации»
5. «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации»;
6. «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»;
7. «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»
8. «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»
9. «Заслуженный учитель Российской Федерации»
10. «Заслуженный художник Российской Федерации»

**Перечень почетных званий согласно Закону Республики
Саха (Якутия)**

**«О государственных наградах Республики Саха (Якутия)»
от 15 июня 2004 года 135/1-3 N 275-III**

1. «Народный артист Республики Саха (Якутия)».
2. «Народный писатель Республики Саха (Якутия)».
3. «Народный поэт Республики Саха (Якутия)».
4. «Народный художник Республики Саха (Якутия)».

5. «Народный учитель Республики Саха (Якутия)».
6. «Заслуженный артист Республики Саха (Якутия)».
7. «Заслуженный деятель искусств Республики Саха (Якутия)».
8. «Заслуженный работник культуры Республики Саха (Якутия)».
9. «Заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия)».
10. «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)».
11. «Заслуженный тренер Республики Саха (Якутия)».
12. «Заслуженный учитель Республики Саха (Якутия)».

Приложение № 7
к приказу Министерства культуры
и духовного развития
Республики Саха (Якутия)
от «__» _____ 2023 г.
№ ____

**Перечень конкурсов для педагогов и преподавателей, рекомендованный
Министерством культуры Российской Федерации и
Министерством просвещения Российской Федерации
(призеры 2 тура (Федеральный округ) и 3 тура (Общероссийский (финал))**

имеют право на прохождение аттестации в упрощенной форме)

Конкурсы Министерства культуры Российской Федерации	
Название:	Участники:
<u>Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»</u>	Преподаватели ДШИ, которые находятся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области культуры.
Конкурсы Министерством просвещения Российской Федерации	
Название:	Участники:
<u>Всероссийский конкурс «Учитель года России»</u>	Педагогические работники образовательных организаций
<u>Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»</u>	Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет
<u>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</u>	Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги «Кванториумов», центров цифровых технологий, технопарков.
<u>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России»</u>	Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
<u>Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</u>	Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет

<u>Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»</u>	Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций
<u>Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»</u>	Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла
<u>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»</u>	Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке
<u>Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»</u>	Педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации. Однако победитель и лауреаты обозначенного конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения конкурса) не принимают участие в конкурсе «Первый учитель».